

Programme CEMAFORAD3

Thème unificateur de l'édition 2006

« Intégration des TIC à l'enseignement et à la formation – Réalités et Perspectives »

Lundi 13 Novembre 2006

09h00	Accueil et inscription des participants
09h30	Cérémonie d'ouverture (Amphithéâtre 1)
10h00	Présentation de la manifestation
10h30	Pause Café
	Conférences inaugurales
11h00	1. L'analyse de dispositifs technopédagogiques : comment rendre compte des effets de l'introduction des innovations ? <i>D Peraya, B Charlier et N Deschryver (TECFA, Genève, Suisse)</i>
11h30	2. Les défis de la production de cours en formation à distance. <i>B Morin, H Dridi (FEP, UdM, Montréal, Québec, Canada)</i>
12h00	3. Le rôle de l'école dans la diffusion de la culture numérique - L'expérience tunisienne. <i>F Béji (INBMI, Tunis, Tunisie)</i>
12h30	Pause Déjeuner
14h00	Thème : Intégration des TIC à l'éducation et à l'enseignement
Amphi 1	Modérateur : Nassira Hedjrassi, Maître de conférences à l'Université Louis Pasteur – Strasbourg et responsable scientifique du Master Pro UTICEF (France)
	14h00. Quelle approche pour l'intégration des TIC dans un système universitaire ? Cas de l'Algérie, <i>Said Berrouk, CERIST – Algérie</i>
	14h20. Hélios : un serveur pédagogique interactif pour l'enseignement des langues anciennes à distance, <i>Alain Meurant, Université de Louvain – Belgique</i>
	14h40. Elaboration d'un modèle de grille d'évaluation et d'analyses de produit pédagogique multimédia interactif en ligne, <i>Said Ezzahri, ENS – Maroc</i>
	15h00. La formation à distance des techniciens supérieurs : un retour de l'expérience UVT – ISET, <i>Béchir Allouch et Makram Ben Jeddou, UVT – Tunisie</i>
15h30	Pause Café

16h00 Amphi 1	<p>Thème : Intégration des TIC à l'éducation et à l'enseignement Modérateur : Abdelkrim Jebbour, Professeur retraité de l'Université Ibn Tofail – Kénitra (Maroc)</p> <p>16h00. Usages des TIC et projet collaboratif de formation médiatisée : quelle dynamique pour apprendre ensemble à distance ? <i>Cynthia-Yaoute Eid, Université Antonine, Beyrouth – Liban</i></p> <p>16h20. Scénarii d'usages pédagogiques des technologies de l'information en amont et en aval de cours en présentiel, <i>Bruno Guillet, CNAM Aquitaine – France</i></p> <p>16h40. Effet de l'intégration des TIC dans l'enseignement et l'apprentissage des sciences physiques - Cas de l'utilisation d'un logiciel de simulation en optique géométrique – <i>Khalid Ahaji, CNIPE, Rabat – Maroc</i></p> <p>17h00. Apport didactique et pédagogique des outils informatiques à l'étude des ondes en physique. Quelle remédiation pour l'apprentissage de la résonance, <i>Ali Mouhouche et Abdelkrim El Hajjami, INA, Alger – Algérie</i></p>
------------------	--

Mardi 14 Novembre 2006

09h00 Amphi 1	<p>Thèmes : Formation des formateurs - Formation continue professionnelle à distance Modérateur : Houssine Dridi, PhD en sciences de l'éducation et agent de développement pédagogique à l'Université de Montréal (Québec, Canada)</p> <p>09h00. Formation des formateurs sur la médiatisation des contenus d'enseignement : Expérience de l'ENS de Tétouan, <i>Mohamed Erradi, Said Ezzahri, Khalid Samadi et Jilali Aride, ENS, Tétouan – Maroc</i></p> <p>09h20. Stratégies d'autoformation et apprentissage informel en milieu de travail, <i>Mohamed Hrimech, Université de Montréal, Québec – Canada</i></p> <p>09h40. Changement dans le métier d'enseignant sous l'influence des TIC : le cours dans l'enseignement à distance : le cas de PorTices, <i>Jean-Louis Monino, Jacqueline Guibal, Marie-Claude Lesage, Bernard Dimet et Nadine Cambefort, Université Montpellier 1 – France (Visioconférence)</i></p>
10h30	Pause Café
11h00 Amphi 1	<p>Thème : Tutorat en formation à distance Modérateur : Alain Jaillet, Maître de Conférence HDR et Directeur de l'ULP Multimédia, Université Louis Pasteur – Strasbourg (France)</p> <p>11h00. Les tuteurs tels qu'ils se définissent dans l'exercice de leurs fonctions, <i>Sandrine Decamps, Bruno De Lièvre, Christian Depover, Université de Mons-Hainaut, Belgique</i></p> <p>11h20. Tutorer en FOAD : oui mais, à quelle distance ? <i>El-Khansa Mkada-Zghidi, ISD, Tunis – Tunisie</i></p>

- 11h40.** [Intégration des technologies d'intelligence en EAD](#), *Said Talhi, Mahieddine Djoudi et Mohamed Batouche, Université de Batna – Algérie*
- 12h00.** [Pour une interface utile et utilisable de formation utilisant TIC](#) : Etude de cas d'un site actif des enzymes, *Souhaib Aammou, Mohamed Khaldi et Mohamed Talbi, Faculté des Sciences Ben M'sik, Casablanca – Maroc*
- 12h30** Pause Déjeuner
- 14h00** **Thème : Intégration des TIC à l'éducation et à l'enseignement**
Amphi 1 Modérateur : Abdelkrim Jebbour, Professeur retraité de l'Université Ibn Tofail – Kénitra (Maroc)
- 14h00.** [Enseignement à distance de l'Anatomie Humaine à Constantine](#). Mise en place et bilan d'une formation ouverte et à distance (FOAD) sur le Web, *Badreddine Boussafsaf, Faculté de Médecine, Constantine – Algérie*
- 14h20.** [Renouvellement des activités expérimentales dans l'enseignement](#) des sciences, *Khaldi Mohamed, ENS, Tetouan – Maroc*
- 14h40.** [Les TIC à l'appui de l'enseignement et de l'apprentissage](#) : Les expériences modèles de la Syrie, *Haïtham Al Bitar, Université et CNF de Damas – Syrie*
- 15h00.** [La formation hybride au Cnam Aquitaine](#) : définition et méthode de mise en œuvre, *Bruno Guillet, CNAM Aquitaine – France*
- 15h40** Pause Café
- 16h00** **Thème : Evaluation en formation à distance**
Amphi 1 Modérateur : Daniel Peraya, Professeur à l'Université de Genève et responsable de l'Unité Technologies de Formation et Apprentissage –TEFCA (Suisse)
- 16h00.** [« Prolongement virtuel » de l'examen sur table](#) par la mise en place d'une évaluation par les pairs dans un but formatif, *L'hadi Bouzidi et Alain Jaillet, Université A/Mira – Bejaia – Algérie*
- 16h20.** [Différenciateur Sémantique : Outil d'Evaluation des Enseignants](#) Basé sur un Contrôleur Flou, *Riadh Besbes et Faouzi M'Sahli, ENIM – Tunisie*
- 16h40.** [Evaluation paramétrable dans un système d'apprentissage collaboratif](#), *Yacine Lafifi et Tahar Bensebaa, Université de Guelma – Algérie*

Mercredi 15 Novembre 2006

09h00 Amphi 1	<p>Thème : Pédagogie d'enseignement et de formation à distance Modérateur : Said Berrouk, Chercheur – CERIST – Alger (Algérie)</p> <p>09h00. CDPNEUMO : un hypermédia éducatif pour l'apprentissage des concepts de base de la pneumologie, <i>Amar Balla, Khaled Walid Hidouci, Hakima Khodja, Amel Oubraham, INA, Alger – Algérie</i></p> <p>09h20. La diversité des activités d'apprentissage en FAD : Contraintes, avantages et atouts, <i>Besma Ben Salah, ISET de Sousse – Tunisie</i></p> <p>09h40. L'interactivité et le langage VRML, <i>Ridha Azizi, ISET de Sousse – Tunisie</i></p> <p>10h00. Conception d'un cours on-line sur la sécurité de l'information, <i>Adda Ali Pacha, Naima Hadj Said et Abdallah M'hamed, Université des Sciences et de la Technologie, Oran – Algérie</i></p>
10h30	Pause Café
11h00 Amphi 1	<p>Thèmes : Profils et besoins des utilisateurs de dispositifs en ligne - Dispositifs technologiques, portails et plateformes d'EAD Modérateur : Bernard Morin, Coordonnateur Formation à distance à la Faculté de l'éducation permanente de l'Université de Montréal (Québec, Canada)</p> <p>11h00. Facteurs individuels et intention d'utilisation de l'EAD : approche par la théorie du comportement planifié, <i>Sarra Zitouni et Riadh Ezzina, ISET de Charguia – Tunisie</i></p> <p>11h20. Conception et développement d'une plate-forme d'enseignement à distance, <i>Ridha Azizi et M.Hedi Bedoui, ISET de Sousse – Tunisie</i></p> <p>11h40. Le facteur « en ligne » dans la comparaison de deux dispositifs d'enseignement, <i>Sondess Ben Abid-Zarouk et Jacques Audran, Université de Haute-Alsace – France</i></p>
12h30	Pause Déjeuner
14h00 Amphi 1	<p>Thème : Réseaux informatiques et web au service de l'enseignement en ligne Modérateur : Mohamed Moalla, Professeur à la Faculté des Sciences de Tunis et coordonnateur de l'école doctorale d'Informatique (Tunisie)</p> <p>14h00. La Mise en Ligne des Travaux Pratiques : Réalité et Perspectives, <i>Mohamed Ali Nasr Khoidja et Issam Ben Hassen, ISET de Sousse – Tunisie</i></p> <p>14h20. Un outil de mémorisation des traces de navigation de l'apprenant à base d'agents en apprentissage à distance, <i>Chahrazed Mediani et Mahieddine Djoudi, Université Ferhat Abbas – Algérie</i></p> <p>14h40. Les outils de communication synchrones et asynchrones : complémentarité ou concurrencialité ? <i>Azer Zairi, ISET de Sfax – Tunisie</i></p>

	<p>15h00. Vers une approche Web Sémantique dans la gestion de contenu : Application au e-Learning. Revue de l'état de l'art et expérimentation du processus de construction d'une ontologie, <i>Hatem Sandid, ISET de Sousse – Tunisie</i></p>
15h30	Pause Café
16h00 Amphi 1	<p>Table Ronde : Le Tuteur à distance : acteur de dispositif et objet de recherche en FOAD</p> <p><u>Modérateur</u> : Ahmed Nouredine HELAL, Président, Université de Sousse <u>Communication introductive</u> : « Formation des tuteurs : D'un modèle présentiel vers un modèle hybride » Cas des formations Transfer proposées par l'AUF, Mejdi Ayari, CNF/AUF Tunis (Tunisie)</p>
17h30 Amphi 1	<p>Présentation du projet de constitution du réseau d'experts UTICEF Alain Jaillet, Maître de Conférence HDR et Directeur de l'ULP Multimédia, Université Louis Pasteur – Strasbourg (France)</p>
18h00	Clôture du colloque