

## Programme CEMAFORAD3

Thème unificateur de l'édition 2006

### « Intégration des TIC à l'enseignement et à la formation – Réalités et Perspectives »

#### Lundi 13 Novembre 2006

09h00	Accueil et inscription des participants
09h30	<b>Cérémonie d'ouverture (Amphithéâtre 1)</b>
10h00	Présentation de la manifestation
10h30	Pause Café
	<b>Conférences inaugurales</b>
11h00	<b>1.</b> L'analyse de dispositifs technopédagogiques : comment rendre compte des effets de l'introduction des innovations ? <i>D Peraya, B Charlier et N Deschryver (TECFA, Genève, Suisse)</i>
11h30	<b>2.</b> Les défis de la production de cours en formation à distance. <i>B Morin, H Dridi (FEP, Udm, Montréal, Québec, Canada)</i>
12h00	<b>3.</b> Le rôle de l'école dans la diffusion de la culture numérique - L'expérience tunisienne. <i>F Béji (INBMI, Tunis, Tunisie)</i>
12h30	Pause Déjeuner
14h00	<b>Thème : Intégration des TIC à l'éducation et à l'enseignement</b>
Amphi 1	Modérateur : Nassira Hedjrassi, Maître de conférences à l'Université Louis Pasteur – Strasbourg et responsable scientifique du Master Pro UTICEF (France)
	<b>14h00.</b> Quelle approche pour l'intégration des TIC dans un système universitaire ? Cas de l'Algérie, <i>Said Berrouk, CERIST – Algérie</i>
	<b>14h20.</b> Hélios : un serveur pédagogique interactif pour l'enseignement des langues anciennes à distance, <i>Alain Meurant, Université de Louvain – Belgique</i>
	<b>14h40.</b> Elaboration d'un modèle de grille d'évaluation et d'analyses de produit pédagogique multimédia interactif en ligne, <i>Said Ezzahri, ENS – Maroc</i>
	<b>15h00.</b> La formation à distance des techniciens supérieurs : un retour de l'expérience UVT – ISET, <i>Béchir Allouch et Makram Ben Jeddou, UVT – Tunisie</i>
15h30	Pause Café

16h00 Amphi 1	<p><b>Thème : Intégration des TIC à l'éducation et à l'enseignement</b> Modérateur : Samir Ben Ahmed, Professeur en Informatique et Directeur de l'INSAT (Tunisie)</p> <p><b>16h00.</b> L'évolution des métiers du Génie logiciel : Usages des TIC et projet collaboratif de formation médiatisée : quelle dynamique pour apprendre ensemble à distance ? <i>Cynthia-Yaoute Eid, Université Antonine, Beyrouth – Liban</i></p> <p><b>16h20.</b> Scénarii d'usages pédagogiques des technologies de l'information en amont et en aval de cours en présentiel, <i>Bruno Guillet, CNAM Aquitaine – France</i></p> <p><b>16h40.</b> Effet de l'intégration des TIC dans l'enseignement et l'apprentissage des sciences physiques - Cas de l'utilisation d'un logiciel de simulation en optique géométrique – <i>Khalid Ahaji, CNIPE, Rabat – Maroc</i></p> <p><b>17h00.</b> Apport didactique et pédagogique des outils informatiques à l'étude des ondes en physique. Quelle remédiation pour l'apprentissage de la résonance, <i>Ali Mouhouche et Abdelkrim El Hajjami, INA, Alger – Algérie</i></p>
------------------	--

## Mardi 14 Novembre 2006

09h00 Amphi 1	<p><b>Thèmes : Formation des formateurs - Formation continue professionnelle à distance</b> Modérateur : Houssine Dridi, PhD en sciences de l'éducation et agent de développement pédagogique à l'Université de Montréal (Québec, Canada)</p> <p><b>09h00.</b> Formation des formateurs sur la médiatisation des contenus d'enseignement : Expérience de l'ENS de Tétouan, <i>Mohamed Erradi, Said Ezzahri, Khalid Samadi et Jilali Aride, ENS, Tétouan – Maroc</i></p> <p><b>09h20.</b> Stratégies d'autoformation et apprentissage informel en milieu de travail, <i>Mohamed Hrimech, Université de Montréal, Québec – Canada</i></p> <p><b>09h40.</b> Changement dans le métier d'enseignant sous l'influence des TIC : le cours dans l'enseignement à distance : le cas de PorTices, <i>Jean-Louis Monino, Jacqueline Guibal, Marie-Claude Lesage, Bernard Dimet et Nadine Cambefort, Université Montpellier 1 – France (Visioconférence)</i></p>
10h30	Pause Café
11h00 Amphi 1	<p><b>Thème : Tutorat en formation à distance</b> Modérateur : Mokhtar Ben Henda, Maître de Conférence HDR à l'ISD, détaché à l'ISIC, Université de Bordeaux 3 (Tunisie/France)</p> <p><b>11h00.</b> Les tuteurs tels qu'ils se définissent dans l'exercice de leurs fonctions, <i>Sandrine Decamps, Bruno De Lièvre, Christian Depover, Université de Mons-Hainaut, Belgique</i></p> <p><b>11h20.</b> Tutorer en FOAD : oui mais, à quelle distance ? <i>El-Khansa Mkada-</i></p>

*Zghidi, ISD, Tunis – Tunisie*

**11h40.** Implantation of Multituteur Ontology based on the Dynamic Adaptive Hypermedia (MODAH), *Mohamed Hafidi, Taher Bensbaa, Lamia Mahnane, Université de Annaba – Algérie*

**12h00.** Modélisation de l'adaptation dans un système éducatif, *Lamia Mahnane, Mohamed Tayeb Laskri, Mohamed Hafidi, Université de Annaba – Algérie*

12h30 Pause Déjeuner

14h00 Sessions parallèles

Amphi 1

**Thème : Intégration des TIC à l'éducation et à l'enseignement**

Modérateur : Abdelkrim Jebbour, Professeur retraité de l'Université Ibn Tofail – Kénitra (Maroc)

**14h00.** Enseignement à distance de l'Anatomie Humaine à Constantine. Mise en place et bilan d'une formation ouverte et à distance (FOAD) sur le Web, *Badreddine Boussafsaf, Faculté de Médecine, Constantine – Algérie*

**14h20.** Renouvellement des activités expérimentales dans l'enseignement des sciences, *Khaldi Mohamed, ENS, Tetouan – Maroc*

**14h40.** Les TIC à l'appui de l'enseignement et de l'apprentissage : Les expériences modèles de la Syrie, *Haïtham Al Bitar, Université et CNF de Damas – Syrie*

**15h00.** La formation hybride au Cnam Aquitaine : définition et méthode de mise en œuvre, *Bruno Guillet, CNAM Aquitaine – France*

**15h20.** Les TIC, un levier pour l'innovation pédagogique : exemple de la réforme de l'enseignement infirmier en RD Congo, *Gérard Kahombo et Florence Parent, Institut technique médical de Kintambo – Congo*

Amphi 2

**Thème : Intégration des TIC à l'éducation et à l'enseignement**

Modérateur : Alain Jaillet, Maître de Conférence HDR et Directeur de l'ULP Multimédia, Université Louis Pasteur – Strasbourg (France)

**14h00.** Pour une interface utile et utilisable de formation utilisant TIC : Etude de cas d'un site actif des enzymes, *Souhaib Aammou, Mohamed Khaldi et Mohamed Talbi, Faculté des Sciences Ben M'sik, Casablanca – Maroc*

**14h20.** CDPNEUMO : un hypermédia éducatif pour l'apprentissage des concepts de base de la pneumologie, *Amar Balla, Khaled Walid Hidouci, Hakima Khodja, Amel Oubraham, INA, Alger – Algérie*

**14h40.** Utilisation de l'environnement ExAO dans la formation pratique des enseignants de sciences physiques au secondaire, *Abdelkrim Jamali, Mohamed Aghfir, M'barek Rhazi et Mohammed Kouhila, ENS, Marrakech – Maroc*

**15h00.** L'interactivité et le langage VRML, *Ridha Azizi, ISET de Sousse – Tunisie*

**15h20.** Intégration des technologies d'intelligence en EAD, *Said Talhi, Mahieddine Djoudi et Mohamed Batouche, Université de Batna – Algérie*

15h40

Pause Café

16h00

Amphi 1

**Thème : Evaluation en formation à distance**

Modérateur : Daniel Peraya, Professeur à l'Université de Genève et responsable de l'Unité Technologies de Formation et Apprentissage –TEFCA (Suisse)

**16h00.** « Prolongement virtuel » de l'examen sur table par la mise en place d'une évaluation par les pairs dans un but formatif, *L'hadi Bouzidi et Alain Jaillet, Université A/Mira – Algérie*

**16h20.** Différenciateur Sémantique : Outil d'Evaluation des Enseignants Basé sur un Contrôleur Flou, *Riadh Besbes et Faouzi M'Sahli, ENIM – Tunisie*

**16h40.** Evaluation paramétrable dans un système d'apprentissage collaboratif, *Yacine Lafifi et Tahar Bensebaa, Université de Guelma – Algérie*

**17h00.** Évaluations dans l'Enseignement à Distance, *Naima Hadj Said, Adda Ali-Pacha et Abdallah M'hamed, Université des Sciences et de la Technologie, Oran – Algérie*

### Mercredi 15 Novembre 2006

09h00

Amphi 1

**Thème : Pédagogie d'enseignement et de formation à distance**

Modérateur : Henda Ben Ghezala, Professeur à l'ENSI et Directrice Générale du Centre de Calcul El-Khwarizmi (Tunisie)

**09h00.** Du cursus traditionnel centré sur les cours magistraux vers l'apprentissage par problèmes, *Aoued Bouklif et Hamza Abid, Université de Sidi Bel Abbes – Algérie*

**09h20.** La diversité des activités d'apprentissage en FAD : Contraintes, avantages et atouts, *Besma Ben Salah, ISET de Sousse – Tunisie*

**09h40.** Support aux Activités Individuelles et Collectives en e-Learning, *Mohammed Sadou et Rachid Ahmed-Ouamer, Université Mouloud Mammeri - Tizi-Ouzou – Algérie*

**10h00.** Conception d'un cours on-line sur la sécurité de l'information, *Adda Ali Pacha, Naima Hadj Said et Abdallah M'hamed, Université des Sciences et de la Technologie, Oran – Algérie*

10h30

Pause Café

11h00

Amphi 1

**Thèmes : Profils et besoins des utilisateurs de dispositifs en ligne - Dispositifs technologiques, portails et plateformes d'EAD**

Modérateur : Bernard Morin, Coordonnateur Formation à distance à la Faculté de l'éducation permanente de l'Université de Montréal (Québec, Canada)

**11h00.** Facteurs individuels et intention d'utilisation de l'EAD : approche par la théorie du comportement planifié, *Sarra Zitouni et Riadh Ezzina, ISET de Charguia – Tunisie*

	<p><b>11h20.</b> Conception et développement d'une plate-forme d'enseignement à distance, <i>Ridha Azizi et M.Hedi Bedoui, ISET de Sousse – Tunisie</i></p> <p><b>11h40.</b> Le facteur « en ligne » dans la comparaison de deux dispositifs d'enseignement, <i>Sondess Ben Abid-Zarouk et Jacques Audran, Université de Haute-Alsace – France</i></p> <p><b>12h00.</b> Les standards ouverts comme début de réponse au défi de la démocratisation de la formation en ligne, <i>Michel Arnaud, Parix X – France</i></p>
12h30	Pause Déjeuner
14h00 Amphi 1	<p><b>Thème : Réseaux informatiques et web au service de l'enseignement en ligne</b></p> <p>Modérateur : Mohamed Moalla, Professeur à la Faculté des Sciences de Tunis et coordonnateur de l'école doctorale d'Informatique (Tunisie)</p> <p><b>14h00.</b> La Mise en Ligne des Travaux Pratiques : Réalité et Perspectives, <i>Mohamed Ali Nasr Khoidja et Issam Ben Hassen, ISET de Sousse – Tunisie</i></p> <p><b>14h20.</b> Un outil de mémorisation des traces de navigation de l'apprenant à base d'agents en apprentissage à distance, <i>Chahrazed Mediani et Mahieddine Djoudi, Université Ferhat Abbas – Algérie</i></p> <p><b>14h40.</b> Les outils de communication synchrones et asynchrones : complémentarité ou concurrencialité ? <i>Azer Zairi, ISET de Sfax – Tunisie</i></p> <p><b>15h00.</b> Vers une approche Web Sémantique dans la gestion de contenu : Application au e-Learning. Revue de l'état de l'art et expérimentation du processus de construction d'une ontologie, <i>Hatem Sandid, ISET de Sousse – Tunisie</i></p>
15h30	Pause Café
16h00 Amphi 1	<p><b>Table Ronde : Le Tuteur à distance : acteur de dispositif et objet de recherche en FOAD</b></p> <p><u>Modérateurs</u> : Ahmed Noureddine HELAL, Président, Université de Sousse (Tunisie) &amp; Djoudi MERABET, Recteur, Université A/Mira, Bejaia (Algérie)</p> <p><u>Communication introductive</u> : « Formation des tuteurs : D'un modèle présentiel vers un modèle hybride » Cas des formations Transfer proposées par l'AUF, Mejd Ayari, CNF/AUF Tunis (Tunisie)</p>
17h30 Amphi 1	<p><b>Présentation du projet de constitution du réseau d'experts UTICEF</b></p> <p>Alain Jaillet, Maître de Conférence HDR et Directeur de l'ULP Multimédia, Université Louis Pasteur – Strasbourg (France)</p>
18h00	Clôture du colloque