

Liste des communications acceptées pour Cemaforad 3 Sousse ' 2006 par ordre alphabétique des auteurs

Auteur	Titre	Autre(s) Auteur(s)	Pays
AAMMOU Souhaib	Pour une interface utile et utilisable de formation utilisant TIC : Etude de cas d'un site actif des enzymes	KHALDI Mohamed, TALBI Mohamed	Maroc
AHAJI Khalid	Effet de l'intégration des TIC dans l'enseignement et l'apprentissage des sciences physiques - Cas de l'utilisation d'un logiciel de simulation en optique géométrique -	A.EL HAJJAMI, L.AJANA, A.EL MOKRI, A.CHIKHAOUI, M.FAKHIR	Maroc
AL BITAR Haïtham	Les TIC à l'appui de l'enseignement et de l'apprentissage : Les expériences modèles de la Syrie		Syrie
ALI PACHA Adda	Conception d'un cours on-line sur la sécurité de l'information	HADJ-SAID Naima, M'HAMED Abdallah	Algérie
ALLOUCH Béchir	La formation à distance des techniciens supérieurs : un retour de l'expérience UVT - ISET	BENJADDOU Makram	Tunisie
ARNAUD Michel	Les standards ouverts comme début de réponse au défi de la démocratisation de la formation en ligne		France
AZIZI Ridha	L'interactivité et le langage VRML		Tunisie
AZIZI Ridha	Conception et développement d'une plate-forme d'enseignement à distance	BEDOUI M.Hedi	Tunisie
BALLA Amar	CDPNEUMO : un hypermédia éducatif pour l'apprentissage des concepts de base de la pneumologie	HIDOUCI Khaled Walid, KHODJA Hakima, OUBRAHAM Amel	Algérie
BEN ABID Sondess	Le facteur « en ligne » dans la comparaison de deux dispositifs d'enseignement	AUDRAN Jacques	France
BEN SALAH Besma	La diversité des activités d'apprentissage en FAD : Contraintes, avantages et atouts		Tunisie
BERROUK Said	Quelle approche pour l'intégration des TIC dans un système universitaire ? Cas de l'Algérie		Algérie
BESBES Riadh	Différenciateur Sémantique : Outil d'Evaluation des Enseignants Basé sur un Contrôleur Flou	M'SAHLI Faouzi	Tunisie
BOUKELIF Aoued	Du cursus traditionnel centré sur les cours magistraux vers l'apprentissage par problèmes	ABID Hamza	Algérie
BOUSSAFSAF Badreddine	Enseignement à distance de l'Anatomie Humaine à Constantine. Mise en place et bilan d'une formation ouverte et à distance (FOAD) sur le Web		Algérie
BOUZIDI L'hadi	« Prolongement virtuel » de l'examen sur table par la mise en place d'une évaluation par les pairs dans un but formatif	JAILLET Alain	Algérie
CHAIEB Chiheb	Cours interactif et dynamique sur CD Rom pour autoformation sur Oracle et Developer 2000		Tunisie
DECAMPS Sandrine	Les tuteurs tels qu'ils se définissent dans l'exercice de leurs fonctions	DE LIEVRE Bruno, DEPOVER Christian	Belgique
EID Cynthia	L'évolution des métiers du Génie logiciel : Usages des TIC et projet collaboratif de formation médiatisée : quelle dynamique pour apprendre ensemble à distance ?	USEILLE Philippe	Liban
ERRADI Mohamed	Formation des formateurs sur la médiatisation des contenus d'enseignement : Expérience de l'ENS de Tétouan	EZZAHRI Said, SAMADI Khalid, ARIDE Jilali	Maroc
EZZAHRI Said	Elaboration d'un modèle de grille d'évaluation et d'analyses de produit pédagogique multimédia interactif en ligne	ERRADI Mohamed, KHALDI Mohamed, BENNAMARA Ahmmed, BELMOKHTAR Said, TALBI Mohammed	Maroc
GUILLET Bruno	Scénarii d'usages pédagogiques des technologies de l'information en amont et en aval de cours en présentiel		France

GUILLET Bruno	La formation hybride au Cnam Aquitaine : définition et méthode de mise en œuvre		France
HADJ SAID Naima	Évaluations dans l'Enseignement à Distance	ALI-PACHA Adda, M'HAMED Abdallah	Algérie
HAFIDI Mohamed	Implantation of Multituteur Ontology based on the Dynamic Adaptive Hypermedia (MODAH)	BENSBAA Taher, MAHNANE Lamia	Algérie
HRIMECH Mohamed	Stratégies d'autoformation et apprentissage informel en milieu de travail		Canada
JAMALI Abdelkrim	Utilisation de l'environnement ExAO dans la formation pratique des enseignants de sciences physiques au secondaire	AGHFIR Mohamed, RHAZI M'barek, KOUHILA Mohammed	Maroc
KAHOMBO Gérard	Les TIC, un levier pour l'innovation pédagogique : exemple de la réforme de l'enseignement infirmier en RD Congo	PARENT Florence	RD Congo
KHALDI Mohamed	Renouvellement des activités expérimentales dans l'enseignement des sciences	ARIDE Jilali, TALBI Mohammed, ZERHANE Rajae, JANATI IDRISSE Rachid, MADRANE Mourad, EZZAHRI Said, AAMMOU Souhaib, IBRAHIMI Ahmed	Maroc
LAFIFI Yacine	Evaluation paramétrable dans un système d'apprentissage collaboratif	BENSEBAA Tahar	Algérie
MAHNANE Lamia	Modélisation de l'adaptation dans un système éducatif	LASKRI Mohamed Tayeb, HAFIDI Mohamed	Algérie
MEDIANI Chahrazed	Un outil de mémorisation des traces de navigation de l'apprenant à base d'agents en apprentissage à distance	DJOURDI Mahieddine	Algérie
MEURANT Alain	Hélios : un serveur pédagogique interactif pour l'enseignement des langues anciennes à distance		Belgique
MHIRI SELAMI Hédia	Une expérience d'utilisation du blog pour le suivi d'étudiants en formation continue		Tunisie
MKADA ZGHIDI El-Khansa	Tutorer en FOAD : oui mais, à quelle distance ?		Tunisie
MONINO Jean-Louis	Changement dans le métier d'enseignant sous l'influence des Technologies de l'Information et de la Communication : le cours dans l'enseignement à distance : le cas de PorTices	GUIBAL Jacqueline, LESAGE Marie-Claude, DIMET Bernard, CAMBEFORT Nadine	France
MOUHOUCHE Ali	Apport didactique et pédagogique des outils informatiques à l'étude des ondes en physique. Quelle remédiation pour l'apprentissage de la résonance	EL HAJJAMI Abdelkrim	Algérie
NASR KHOIDJA Med Ali	La Mise en Ligne des Travaux Pratiques : Réalité et Perspectives	BEN HASSEN Issam	Tunisie
SADOU Mohammed	Support aux activités individuelles et collectives en e-learning	AHMED-OUAMER Rachid	Algérie
SANDID Hatem	Vers une approche Web Sémantique dans la gestion de contenu : Application au e-Learning. Revue de l'état de l'art et expérimentation du processus de construction d'une ontologie		Tunisie
TALHI Said	Intégration des technologies d'intelligence en EAD	DJOURDI Mahieddine, BATOUCHE Mohamed	Algérie
ZAIRI Azer	Les outils de communication synchrones et asynchrones : complémentarité ou concurrencialité ?		Tunisie
ZITOUNI Sarra	Facteurs individuels et intention d'utilisation de l'EAD : approche par la théorie du comportement planifié	EZZINA Riadh	Tunisie